

平成 28 年度 日本理科教育学会北海道支部大会 プログラム

受付 (9:30~10:00)

研究発表 1 (10:00~11:15)

- A 会場 (教室 1)** 座長：安藤秀俊 (北海道教育大学旭川校)
- A-1 電気現象における抵抗の働き 豆電球が点かないと、電気は通らない？
○高野登久 (近代電気学史研究所)
- A-2 複式校における理科授業の在り方 ー理科の学習指導に関する実態調査からー
○長谷博文・森健一郎 (北海道教育大学釧路校), 成田一之慎 (北海道立教育研究所附属理科教育センター)
- A-3 複式学級における理科の授業改善 児童の主體的な学びを促す指導計画の工夫
○成田一之慎 (北海道立教育研究所附属理科教育センター), 森健一郎・長谷博文 (北海道教育大学釧路校)
- A-4 資質・能力を育成する学際的カリキュラムとしてのビッグヒストリー
○松原憲治 (国立教育政策研究所), 高松森一郎 (ぐんま国際アカデミー中高等部)
- A-5 理科教育における自己決定の基礎的考察
○松本浩幸 (北海道歌志内市立歌志内中学校)
- B 会場 (教室 2)** 座長：中山雅茂 (北海道教育大学釧路校)
- B-1 トランプを用いた反応速度論基礎実習の工夫 フェノールフタレイン退色反応と組み合わせるための改良
○和泉光則 (東海大学札幌教養教育センター)
- B-2 力の実感を伴った測定が可能な大気圧標高依存性測定実験 ガラスシリンジ・力センサー・GPS 搭載移動端末の活用
○田口哲・瀧上哲・仲鉢大地 (北海道教育大学札幌校)
- B-3 ストリーミング・サイト earth.nullschool.net を活用した気象教育および環境教育の可能性
○田中邦明 (北海道教育大学函館校)
- B-4 米国の各州における NGSS の採択動向 ー前期中等教育段階に着目してー
○荒谷航平 (北海道教育大学大学院), 高橋一将 (北海道教育大学旭川校)
- B-5 理科授業における心理的・社会文化的な学習環境のデザインに関する事例的分析
○渡辺理文 (北海道教育大学札幌校)

昼食・休憩 (11:15~12:30) ※サテライト内は飲食禁止です

北海道支部総会 (12:30~12:50) : C 会場 (教室 3)

研究発表 2 (13:00~14:30)

- A 会場 (教室 1)** 座長：松本浩幸 (北海道歌志内市立歌志内中学校)
- A-6 工業高校の特性を生かした理科教育の取り組み
○小久保慶一 (釧路工業高等専門学校)
- A-7 高等学校理科課題研究の試み ー言語活動の充実とテーマ決定に至る過程を重視した取り組みー
○長根智洋 (北海道教育大学釧路校)
- A-8 大学生・高校生は月の満ち欠け概念をどのように理解しているか？ ー静的な概念調査問題の開発と信頼性・客観性の検討をとおしてー
○阿部みさと (北海道教育大学大学院), 古屋光一 (北海道教育大学旭川校)
- A-9 理科と数学を関連付けた授業実践とその効果に関する調査 ー身近に潜む懸垂線などを利用してー
○二瓶皓太 (北海道教育大学旭川校), 安藤秀俊 (北海道教育大学旭川校)
- A-10 富良野市東大演習林を用いた教育プログラムの実践
○山西裕大 (北海道教育大学旭川校), 安藤秀俊 (北海道教育大学旭川校)
- B 会場 (教室 2)** 座長：高橋一将 (北海道教育大学旭川校)
- B-6 アクションリサーチによる高校理科のジェンダー研究
○加藤賢一 (北海道札幌真栄高等学校)
- B-7 学び合いが生まれる授業の在り方 ー集団を個に機能させるためにー
○室永瑞貴 (札幌市立札幌北中学校)
- B-8 子どもの主体性を引き出す理科学習の再考 「分かりにくさ」と主体性の関係
○三田村剛 (北海道教育大学附属札幌小学校)
- B-9 北海道石狩地域の海浜砂の起源 ー環境教育のための基礎資料ー
○藤村祐輔 (北海道教育大学札幌校), 鈴木明彦 (北海道教育大学札幌校)
- B-10 大気中のほこりの半減期についての一考察
○柚木朋也 (北海道教育大学札幌校)
- B-11 イオンの学習教材の開発 ー置換メッキを用いてー
○鈴木秀 (北海道教育大学札幌校基礎学習開発専攻), 柚木朋也 (北海道教育大学札幌校)